

# CONTENIDO

	<b>Págs.</b>
CONVENCIONES .....	15
Sinopsis profesional y laboral de los autores .....	17
JUSTIFICACIÓN .....	19
OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO .....	21
<b>UNIDAD 1.</b>	
MARCO CONCEPTUAL EN TORNO A LAS PERSONAS LGBTI .....	25
1.1 DEFINICIONES .....	27
1.1.1 Sexo Asignado al Nacer .....	27
1.1.1.1. Intersexual .....	28
1.1.2 Género .....	29
1.1.3 Identidad de Género .....	30
1.1.3.1. Personas Cisgénero .....	31
1.1.3.2. Personas Trans .....	32
a) Transexualismo .....	33
b) Personas Travestis .....	34
c) Personas Transgénero .....	34
d) Drag Queen o Drag King .....	35
1.1.4. Orientación sexual .....	37
1.1.4.1. Heterosexualidad .....	38
1.1.4.2. Homosexualidad .....	38
1.1.4.3. Bisexualidad .....	39
1.1.4.4. Pansexualidad .....	39
1.1.4.5. Asexualidad .....	40
1.1.5. Expresión de Género .....	41

1.1.6. Identidades Autoreconocidas .....	43
1.1.7. Identidades Percibidas .....	43
1.1.8. ¿Por qué y cuándo es importante diferenciar? .....	45

## **UNIDAD 2.**

MARCO CONSTITUCIONAL PARA LOS DERECHOS LGBTI .....	49
2.1. IGUALDAD Y PRINCIPIO DE NO DISCRIMINACIÓN .....	50
2.1.1. El Derecho a no ser Discriminado/A por Orientación Sexual o Identidad de Género .....	50
2.1.2. La Orientación Sexual e Identidad de Género Como Criterio Sospechoso de Discriminación .....	56
2.1.3. Los Cuatro Mandatos del Derecho a la Igualdad .....	60
2.2. DIGNIDAD HUMANA .....	61
2.2.1. Vivir Como Se Quiere .....	62
2.2.2. Vivir Bien Hace Referencia a las Condiciones Materiales de Existencia	63
2.2.3. Vivir sin Humillaciones a una Dimensión Moral, Espiritual o Intangible de Dicho Principio .....	64
2.3 LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD Y DERECHO A LA INTIMIDAD .....	65

## **UNIDAD 3.**

DERECHOS DE LA POBLACIÓN LGBTI .....	69
3.1. ÁMBITO INDIVIDUAL: LAS PERSONAS LGBTI .....	70
3.1.1 Protección Constitucional por Razón de la Orientación Sexual .....	70
3.1.1.1. Los besos y las expresiones públicas de afecto .....	72
3.1.2. Identidad de Género .....	74
3.1.2.1 Cambio de nombre .....	76
3.1.2.2 Sistema de salud y transformaciones corporales .....	77
3.1.2.3 Corrección del componente sexo en los documentos de identidad	81
3.1.3. Intersexualidad .....	85

## **UNIDAD 3.2**

3.2. ÁMBITO DE LA VIDA FAMILIAR O EN PAREJA .....	91
3.2.1. Unión Marital de Hecho (UMH) .....	93
3.2.2.1 Conformación .....	95
3.2.2.2 Régimen patrimonial .....	99
3.2.2. Matrimonio .....	100
3.2.3. Filiación .....	109

3.2.3.1. Adopción .....	116
3.2.3.1.1. Adopción individual.....	117
3.2.3.1.2. Adopción consentida o complementaria.....	118
3.2.3.1.3. Adopción conjunta .....	121
3.2.3.2. Registro de niños y niñas como hijos o hijas de parejas del mismo sexo .....	124
3.2.4. Custodia y Patria Potestad de Niños y Niñas.....	129
3.2.5. Vivienda Familiar .....	132
3.2.5.1. Subsidio de vivienda .....	134
3.2.5.2. Patrimonio de familia.....	135
3.2.5.3. Afectación a vivienda familiar .....	135
3.2.6. La Obligación Alimentaria .....	136
3.2.7. Derechos Políticos de Carácter Migratorio .....	137
3.2.7.1. Residencia en el departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.....	138
3.2.7.2. Nacionalidad por adopción en favor de los cónyuges y compañeros permanentes.....	139
3.2.8. Violencia Intrafamiliar .....	140
3.2.9. Indemnizaciones del SOAT .....	141
3.2.10.No Incriminación Penal .....	141
3.2.11 Sistema de Seguridad Social.....	142
3.2.11.1 Salud .....	144
3.2.11.2 Pensión .....	146
Conclusión.....	152
3.2.12.Autoevaluación.....	154
3.2.13 Jurisprudencia.....	159
3.3. ÁMBITO EDUCATIVO .....	164
3.3.1 La Situación General de la Población LGBTI en el Sistema Educativo ..	164
3.3.2 La Población LGBTI y el Suicidio .....	169
3.3.3 Derecho a la Educación: Contenido y Aspectos .....	173
3.3.4 La Discriminación en el Sector Educativo .....	176
3.3.4.1. La agresión y el acoso escolar (o matoneo o bullying): sus formas y los roles de quienes participan en él.....	176
a) Intimidación física .....	178
b) Intimidación verbal .....	178
c) Intimidación relacional o indirecta.....	178

d)	Intimidación virtual .....	179
e)	Intimidación gestual .....	179
f)	Intimidación normativa .....	179
g)	Intimidación y sus formas: vertical, horizontal y los roles de participantes .....	180
3.3.4.2.	Formas de acoso aplicadas y su frecuencia .....	181
3.3.5	La Comunidad Educativa: Docentes y Directivas .....	184
3.3.5.1.	El caso de la C-481 de 1998: la homosexualidad como mala conducta docente y los mitos sobre la docencia LGBTI .	184
3.3.5.2.	El acoso contra docentes y directivas: entre la Ley 1620 de 2013 de convivencia escolar y la Ley 1010 de 2006 de acoso laboral .....	191
3.3.6.	Estudiantes LGBTI y las Instituciones Educativas .....	197
3.3.6.1.	Distinciones preliminares: las distintas categorías en juego ...	197
3.3.6.2.	Derechos, conflictos y necesidades: estudiantes lesbianas, gay y bisexuales.....	198
a)	Patologización o el tratamiento de la orientación sexual como enfermedad .....	199
b)	Las prohibiciones de manifestaciones de afecto .....	200
c)	Las prácticas violatorias de la privacidad contra estudiantes lesbianas, gays y bisexuales.....	204
3.3.6.3.	Derechos, conflictos y necesidades: estudiantes trans e intersex	208
a)	El nombre identitario .....	208
b)	El uso del uniforme que corresponde con su género.....	210
c)	El uso de instalaciones que corresponde con su género .	212
3.3.6.4.	Conclusiones generales: los y las estudiantes LGBTI y su protección en el sistema educativo .....	214
3.3.7.	Manuales de Convivencia y sus Limitaciones .....	215
3.3.7.1.	Contexto normativo general de los manuales de convivencia.	215
3.3.7.2.	Los manuales de convivencia homofóbicos y transfóbicos .....	217
3.3.7.3.	Límites generales de los manuales de convivencia a la hora de regular conductas de estudiantes.....	219
3.3.8.	Procesos Disciplinarios, Administrativos y Penales relacionados con las Instituciones Educativas .....	222
3.3.8.1.	Responsabilidad institucional: proceso administrativo disciplinario contra la institución educativa.....	222
3.3.8.2.	Responsabilidad individual: proceso penal .....	224

3.3.8.3. Responsabilidad individual: proceso disciplinario acorde con el reglamento o manual de convivencia y el derecho al debido proceso.....	224
3.3.9. El Sistema Nacional de Convivencia Escolar .....	228
3.3.10. El caso de la Educación Superior y el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).....	234
3.4. ÁMBITO PENAL, CARCELARIO Y CONFLICTO ARMADO .....	244
3.4.1. Introducción del Ámbito Penal.....	244
3.4.2. La Masculinidad Dominante y la Violencia: Reflexiones desde la Criminología Crítica y la Criminología Feminista.....	244
3.4.3. El Crimen de Odio versus la Violencia por Prejuicio .....	248
3.4.3.1. Introducción y distinción conceptual entre el odio y el prejuicio .....	248
3.4.3.2. El modelo del odio y el tránsito legislativo a un modelo abierto de la discriminación .....	251
3.4.3.3. El feminicidio: novedades jurisprudenciales y legales que reafirman la violencia por prejuicio como herramienta válida para el operador judicial .....	254
3.4.3.4. Indicadores de la violencia basada en prejuicios.....	259
3.4.4. El Prejuicio en la Judicatura: la Reflexividad como Criterio Fundamental para el Acceso a la Justicia.....	262
3.4.5. Aspectos Fundamentales de la Parte General a ser tenidos en cuenta a la hora de Abordar Delitos por Prejuicio .....	263
3.4.5.1. Reflexiones sobre el móvil discriminatorio como circunstancia de mayor punibilidad.....	263
3.4.5.2. Reflexiones sobre la posición de garante y sus fuentes.....	270
3.4.6. Aspectos Fundamentales de la Parte Especial en Relación a los Delitos por Prejuicio.....	272
3.4.6.1. El feminicidio y los agravantes específicos del delito de homicidio .....	273
3.4.6.2. La violencia y el abuso policial o de la fuerza pública .....	275
3.4.6.3. El delito de amenazas y la víctima a partir de su elemento especial subjetivo.....	276
3.4.6.4. Los delitos sexuales y el agravante del control social.....	277
3.4.6.5. De la desaparición forzada y el agravante en torno al sujeto pasivo de la conducta .....	278
3.4.6.6. Los actos de racismo o discriminación y el hostigamiento.....	278
a. Elementos comunes a los delitos de actos de racismo o discriminación y hostigamiento.....	278
b. Los actos de racismo o discriminación .....	279

c. El hostigamiento .....	280
3.4.7. Aspectos Procesales Fundamentales a Ser Tenidos en Cuenta a la Hora de Abordar Delitos Basados en Prejuicios .....	281
3.4.7.1. La víctima en el proceso penal desde una mirada amplia .....	281
3.4.7.2. Herramientas para evitar la revictimización dentro del proceso penal.....	283
3.4.7.3 El prejuicio y los preacuerdos o negociaciones con la Fiscalía General de la Nación.....	285
Conclusión.....	286
BIBLIOGRAFÍA.....	290